

	Mahatma Gandhi University Kottayam
---	--

Programme					
Course Name	കേരളപഠനം				
Type of Course	MDC				
Course Code	MG3MDCMAL200				
Course Level	200				
Course Summary	കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രവും സംസ്കാരവും മനസ്സിലാക്കി കേരളദേശത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അഭിമാനബോധം വളർത്തുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം.				
Semester	III	Credits			3
Course Details	Learning Approach	Lecture	Tutorial	Practical	Others
		3			
Pre-requisites, if any					

COURSE OUTCOMES (CO)

CO No.	Expected Course Outcome	Learning Domains *	PO No
1	കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രവും സംസ്കാരവും മനസ്സിലാക്കുക.	U	1
2	കേരളത്തിന്റെ മതനിരപേക്ഷ നിലപാടുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസപരോഗതി, സാമൂഹികസമത്വം എന്നിവ ഗ്രഹിക്കുക.	U, n	2
3	കൃഷി, വ്യവസായം, ടൂറിസം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലെ സംരംഭകത്വത്തിന് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.	I	2,3
4	കേരളം, കേരളാമോഡൽ എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ ഗ്രഹിക്കുകയും അതനുതരിച്ച് ഭാവിജീവിതം കരുപ്പിടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തിനേടുകയും ചെയ്യുക.	A	4
*Remember (K), Understand (U), Apply (A), Analyse (An), Evaluate (E), Create (C), Skill (S), Interest (I) and Appreciation (Ap)			

COURSE CONTENT

Content for Classroom transaction (Units)

Module	Units	Course description	Hrs	CO No.
1	1.1	കേരളദേശം - ദേശചരിത്രം -ദേശചരിത്രപഠനം - ദേശനാമം - കേരളത്തിന്റെലിഖിതപാരമ്പര്യം - ശിലാലിഖിതങ്ങൾ - വാമൊഴി പാരമ്പര്യം - മലയാളഭാഷ - വികാസവും പരിണാമവും	5	1,2
	1.2	ദ്രാവിഡവിശ്വാസപാരമ്പര്യം-ഹൈന്ദവവിശ്വാസം - കേരളത്തിലേക്കുള്ള വിദേശമതങ്ങളുടെ കടന്നുവരവ് - ബുദ്ധജൈനമതം - ക്രൈസ്തവ, ഇസ്ലാം മതങ്ങൾ - മതാതീതസംസ്കാരം - സംസ്കാരസമന്വയം	5	2
	1.3	കേരളത്തിന്റെവൈജ്ഞാനിക പാരമ്പര്യം - പ്രാചീനവിദ്യാശാലകൾ - കളരികളും കച്ചങ്ങളും - ജ്യോതിശാസ്ത്രം - ഗണിതം - നാട്ടുവൈദ്യം - ആയുർവേദം - വാസ്തുവിദ്യ	5	2
2	2.1	വിദേശശക്തികളുടെ കടന്നുവരവ് - സാമൂഹിക മാറ്റം -കേരളീയ നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാന നായകർ - രാഷ്ട്രീയസമരങ്ങൾ - കർഷകസമരം - ഭൂപരിഷ്കരണം	5	2,3
	2.2	ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം - പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ - മിഷനറിമാരുടെ സംഭാവന - പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം - വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതിയും സാമൂഹികമുന്നേറ്റവും - അച്ചടി -ഭാഷാസാഹിത്യപുരോഗതി - ഗദ്യപദ്യശാഖകൾ - സാമാന്യപരിചയം	5	3
	2.3	കേരളത്തിലെ ജനായത്തഭരണംവിവധരംഗങ്ങളിലുണ്ടായപുരോഗതി- സാമൂഹികപരിണതി - ജനകീയമുന്നേറ്റങ്ങൾ - ജനപങ്കാളിത്തം - ഗ്രാമസഭകൾ	5	3,4
3	3.1	കേരളത്തിന്റെ കാർഷിക സംസ്കൃതി - മണ്ണും മനുഷ്യനും - ധാന്യവിളകൾ - നാണ്യവിളകൾ - സർക്കാർ സംരംഭങ്ങൾ - കാർഷികഗവേഷണകേന്ദ്രങ്ങൾ - കാർഷികകൂട്ടായ്മകൾ - ശാസ്ത്രീയ കൃഷിരീതികൾ	5	4
	3.2	കേരളത്തിന്റെ കച്ചവടപാരമ്പര്യം - വിദേശവ്യാപാരബന്ധങ്ങൾ - പ്രാചീന കച്ചവടസംഘങ്ങൾ - അഞ്ചുവർണം, മണിഗ്രാമം - കേരളവും സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങളും - വ്യവസായശാലകൾ - കടിൽ വ്യവസായങ്ങൾ - നവീന വ്യവസായസംരംഭങ്ങൾ - ഐ. ടി മേഖല - ഐ. ടി. ഹബ്ബുകൾ	5	2,3
	3.3	കടിയേറ്റം - പ്രവാസം - വിദേശ മലയാളികൾ - സാമ്പത്തികനിക്ഷേപം-സുരക്ഷ - കേരളമോഡൽ വികസനം - ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസ പരിരക്ഷ - ഉത്തരവാദിത്വ ടൂറിസം - ജനപങ്കാളിത്തോടെ സാമൂഹികപുരോഗതി	5	4
4	Teacher specific content. This can be either classroom teaching, practical session, field visit etc as specified by the teacher concerned. This content will be evaluated internally.			

Teaching and Learning Approach	Classroom Procedure (Mode of transaction) Lecture
Assessment Types	MODE OF ASSESSMENT A. Continuous Comprehensive Assessment (CCA) - 25 Marks • Assignment • Seminar • Oral Presentation • Group Discussions • Self and Peer Assessments • Video Contents etc.
	B. End Semester Evaluation (ESE) - 50 Marks • Objective type questions-10 ($10 \times 1 = 10$) • Short answer type I - 10/12 ($10 \times 2 = 20$) • Short answer type II (100 words) - 2/3 ($2 \times 5 = 10$) • Essay question(300 words) -1/2 ($1 \times 10 = 10$)

References

1. ശ്രീധരമേനോൻ, എ., കേരളചരിത്രം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, 2014
2. ശ്രീധരമേനോൻ, എ., കേരള സംസ്കാരം, ഡി. സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം, 2011
3. ഇ. എം.എസ്., കേരളചരിത്രവും സംസ്കാരവും ഒരു മാർക്സിസ്റ്റ് വീക്ഷണം, പൂർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ്,
4. ഇ. എം. എസ്. കേരളം മലയാളികളുടെ മാതൃഭൂമി, ചിന്താ പബ്ലിക്കേഷൻ,
5. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ പി. കെ., കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക ചരിത്രം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം,
6. കഞ്ഞൻപിള്ള ഇളംകുളം, കേരളഭാഷയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങൾ, എസ്.പി. സി. എസ്., കോട്ടയം

Syllabus